

FONTYS FOCUS 2020

ONTWIKKELDOELSTELLINGEN MET INDICATOREN

DENK
GROTER



INLEIDING

Fontys wil in 2020 een open betekenisvolle kennisinstelling zijn, verankerd in de verschillende regio's in Zuid-Nederland. Wij focussen ons op de talentontwikkeling van onze student, het uitbouwen van onze relaties met het werkveld en verdere professionalisering van onze eigen organisatie. Om dit te bereiken zijn uitgangspunten en ontwikkeldoelstellingen geformuleerd zoals verwoord in ons Instellingsplan Fontys Focus 2020. Deze ontwikkeldoelstellingen zijn vertaald in indicatoren, beschreven in deze brochure. Deze indicatoren geven een zo concreet mogelijk beeld van het te bereiken resultaat of van de voorwaarden die we willen realiseren om die doelen te bereiken.

Wij vertrouwen erop dat wij dit samen met docenten, medewerkers en zeker ook met onze partners in het werkveld waar gaan maken.

INDICATOREN STUDENT

Ontwikkeldoelstellingen	Indicatoren
1a. Iedere student een optimale ontplooiing (kwalificatie, talentontwikkeling, bildung/persoonsvorming, socialisatie, innovatie skills)	I. In de opleiding is er naast beroepskwalificatie ook aantoonbare aandacht voor de persoonlijke en socialiserende vorming van de student. II. De student is in staat om zijn eigen talenten en de ontwikkeling daarvan te expliciteren.
1b. Iedere student op basis van zijn talenten de juiste studiekeuze (instroom/doorstroom, switch en match)	I. Fontys faciliteert iedere student om de juiste studiekeuze te maken. Bijvoorbeeld door middel van: - Talentenscan/test: inbedding in SLB-traject - Warme overdracht in de keten
1c. Iedere student het opleidingstraject dat bij hem past (flexibilisering, digitalisering, breed portfolio), vanuit de wensen en mogelijkheden van de talentontwikkeling van de student en vanuit de behoeften van het werkveld	I. Iedere opleiding biedt al haar studenten de mogelijkheid te kiezen voor gedifferentieerde routes, die aansluiten bij de behoeften van de verschillende doelgroepen.

INDICATOREN WERKVELD

Ontwikkel doelstellingen	Indicatoren
2a. Proactieve bijdrage aan de kennisagenda voor de internationaal georiënteerde regio's met economische en sociaal-maatschappelijke thema's ten behoeve van profilering en zwaartepunten	I. Om maatschappelijk effect te sorteren participeert Fontys actief in die netwerken, waar de regionale kennisagenda's tot stand komen
2b. Open en authentieke leer- en onderzoeksomgeving: doorlopende innovatie beroepenveld door lectoraten, (cross sectorale) innovatiecentra, living labs, professionele werkplaatsen bij iedere opleiding (evidence based, reflective practitioner)	I. Alle studenten participeren in elke fase van de opleiding in een authentieke leer- en onderzoeksomgeving. II. Ieder instituut is actief in één of meerdere relevante kennisgebieden van Fontys.
2c. Ondersteunen van professionals in het werkveld met permanente educatie	I. Groei van marktaandeel en tevredenheid van het werkveld over flexibel aanbod en gecertificeerde deeltijdopleidingen van Fontys. II. Bijdrage aan de Human Capital Agenda van de regio met ontwikkelingsaanbod voor werkenden en werkzoekenden en met de ontwikkeling van strategische partnerships.

INDICATOREN ORGANISATIE

Ontwikkeldoelstellingen	Indicatoren
3a. Professionele leergemeenschap, 'practice what you teach' (hetgeen we aan studenten meegeven, brengen we dagelijks zelf, als medewerker, in praktijk)	I. Iedere medewerker kan zijn eigen talenten maximaal ontwikkelen in lijn met de gekozen Fontys-strategie en wordt hierbij gefaciliteerd.
3b. Een 'innovatieve' organisatie (we spelen snel in op ontwikkelingen in het werkveld en de maatschappij; medewerkers leren voortdurend van elkaar om het onderwijs/ onderzoek continu te verbeteren)	I. Fontys leert systematisch en is wendbaar en innovatief door slagvaardige besluitvorming, creatieve verbindingen met de omgeving en lerende, resultaatgerichte teams.
3c. Innovatie van ons primaire proces (onderwijs en praktijkgericht onderzoek als object van onderzoek, gericht op onderwijsinnovatie en op innovatie van de onderzoeksmethodologie)	I. Fontys wordt erkend als kenniscentrum op het gebied van onderwijsinnovatie en innovatie van de methodologie van praktijkgericht onderzoek ten behoeve van de professionele ontwikkeling van het vakgebied onderwijs en onderzoek.